



Kindcentrum De Zaaier

Groeien en bloeien door Hem

Informatie kleutergroepen

Schooljaar 2026/2027



Groepsverdeling



Instroomgroep – Tijgergroep

Vanaf januari 2027
Willemien de Wilde ma, di, vr
Eline Kamphof do



Groep 1/2 – Olifantengroep

Loes Welmers ma, di
Jorieke Brand do, vr



Groep 2 – Leeuwengroep

Tanja Eikelboom ma, di, do, vr



Dagindeling kleutergroepen



Inloop + afscheid

Vanaf 08.20 uur
Jas en tas
ophangen en
afscheid nemen
bij de deur



Start schooldag met spelinloop

Start schooldag 08.30 uur
Aanbod in kleine groepjes
+ kleine kring



Grote kring

09.00 uur
Vertellen, zingen,
bidden,
Bijbelverhaal
(Levend Water)



Bewegingsonderwijs

09.30 uur
Buitenspelen
groep 1-2 en
groep 2



Fruit eten alle groepen

10.30 uur
Voorlezen,
boekenkring,
vieren van
verjaardagen



Hoekentijd

11.00 uur
Spelen en werken in de
hoeken. Kinderen
kiezen een activiteit
van het kiesbord



Lunchpauze

12.00 uur
Kinderen
lunchen in de
grote kring met
leerkracht



Buitenspelen (TSO)

12.30 uur
Groep 1-2 en groep 2
spelen buiten met
ouders (TSO)
Leerkrachten hebben
pauze



Bewegingsonderwijs

13.00 uur
Buitenspelen
groep 1-2 en
groep 2



Grote kring alle groepen

13.15 uur
Spelactiviteit met
zangspelen, muziek,
drama,
Kanjertaining,
sociaal emotioneel



Hoekentijd

13.30 uur
Spelen en werken in de
hoeken. Kinderen
kiezen een activiteit
van het kiesbord



Afsluiting

14.15 uur
Opruimen en daarna in
de grote kring.
Afsluiten van de dag
met dankgebed.
Uitdelen van spullen



Einde schooldag

14.30 uur
Naar huis/BSO



Visie



Motoriek

Bewegen is de basis voor de ontwikkeling van jonge kleuters. Kleuters leren met hun hele lichaam. Eerst door groot te bewegen en later steeds verfijnder en kleiner te bewegen. Door rennen, klimmen, springen, rollen en balanceren ontwikkelen zij hun motoriek, zelfvertrouwen en concentratie. Een goed ontwikkelde motoriek vormt een belangrijke basis om later tot abstract leren te kunnen komen.

Op school bieden we dagelijks veel gevarieerde bewegingsactiviteiten aan zoals: spelvormen, gymnastiek, bewegen op muziek en buitenspel. Veel lopen, hinkelen, huppelen, dansen, rennen, springen, glijden, duikelen, gooien met ballen en scheppen met zand dragen bij aan deze ontwikkeling.

Kleuters ontwikkelen ritme door bewegen op muziek. Maar ook door te fietsen, hinkelen, huppelen, touwtje springen en paardje rijden. Op deze manier komen ze ook in het ritme van anderen. Tijdens deze bewegingen oefenen zij met herhaling, volgorde, patroon, timing het samenwerken van beide lichaamsdelen.



Spel

Vrij spel is van grote waarde voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens het vrije spel krijgen kleuters de ruimte om zelf te ontdekken, te fantaseren en ervaringen te verwerken. Ze leren samenspelen, overleggen, rollen verdelen en omgaan met elkaar. Ook oefenen ze spelenderwijs hun mondelinge taalvaardigheid, motoriek, sociale vaardigheden en oplossend vermogen. De leerkracht observeert, sluit aan bij het spel en stimuleert de ontwikkeling door te kijken, mee te spelen en waar nodig nieuwe impulsen te geven voor verdiepende speelkansen.

De kleuters kunnen handelend spelen met zoveel mogelijk echte en open materialen. Wij zorgen in iedere klas voor verschillende hoeken zoals: huishoek, bouwhoek en themahoek. Dit verandert met de thema's mee. Wij stimuleren de kleuters tot rollenspel en samenspel. Wij vinden het belangrijk dat de kleuters materiaal verkennen door te voelen en te experimenteren met ruimtelijke materialen.

In het spel vergelijken en meten kinderen. Ze ontdekken ruimtelijke begrippen door emmers te vullen: vol/halvol/leeg en door ruimte in te nemen: laag/hoog en diep/ondiep.



Sociaal emotioneel

De sociaal-emotionele ontwikkeling is een belangrijke basis voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Een jonge kleuter is in eerste instantie vooral gericht op zichzelf, zijn eigen behoeften en zijn eigen ontwikkeling. Vanuit die veilige basis ontdekt het kind gaandeweg de wereld om zich heen en wordt het zich steeds meer bewust van anderen.

Op school bieden we een veilige en vertrouwde omgeving waarin kleuters zichzelf mogen zijn en zich gezien en gehoord voelen. We besteden aandacht aan het herkennen en benoemen van emoties, het oplossen van conflicten en het omgaan met behoeftelingen. Jonge kleuters leren vooral hun eigen gevoelens en behoeften herkennen en uiten. Naarmate kleuters ouder worden, ontdekken ze dat er ook andere kinderen zijn met eigen gevoelens en behoeften.

Het samenspelen ontwikkelt zich geleidelijk. Waar een jonge kleuter nog voornamelijk naast anderen speelt, ontstaat steeds meer behoefte aan contact en samenspel. Door samen te spelen en te werken, leren kleuters overleggen, op elkaar wachten, rollen verdelen en rekening houden met elkaar.

Rollenspel biedt volop mogelijkheden voor de ontwikkeling van de mondelinge taalvaardigheid. In betekenisvolle situaties worden kleuters uitgedaagd om te vertellen, te luisteren, vragen te stellen, te reageren en nieuwe woorden en zinnen te gebruiken. Door met elkaar in gesprek te gaan en situaties uit te spelen, leren zij taal inzetten om hun gedachten, gevoelens en ideeën onder woorden te brengen. De leerkracht verrijkt het spel door nieuwe woorden en taal te introduceren, mee te spelen en gesprekken uit te breiden.



Thematisch werken



Thema's

We werken ongeveer 6 tot 8 weken aan een thema. We zetten prentenboeken in om rollenspel te stimuleren en een spelscript te spelen.



Plakboek

Er wordt een plakboek van elk kind bijgehouden. Van elk thema een werkstuk of iets waar het trots op is. Als de kinderen naar groep 3 gaan, gaat het plakboek mee naar huis.



Spullen van huis

Wij vinden het fijn als kinderen van thuis spullen meenemen die bij een thema passen. Zo wordt het spel verrijkt. Let wel op het eigen risico.



Methodes



Methodes Levend Water / Bijbelonderwijs

Een Bijbelrooster van Levend Water, 1x per jaar een grote Christelijke viering met ouders en bekenden (Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren of een ander thema).



Kanjertraining

Sociaal emotionele ontwikkeling.



Wonderlijk Gemaakt

Methode voor seksuele vorming vanuit een Christelijke levensvisie. Informatie krijgt u vooraf van de leerkracht.



Rapportage



KIJK! registratie

Observatie- en registratiesysteem. De kinderen krijgen per jaar 2x een rapport. Het rapport is een uitsnede van KIJK!



Rapport

Ieder kind krijgt na een periode van tenminste 3 maanden onderwijs een rapport: instroomrapport of een KIJK! rapport. In groep 1 en 2 krijgen de kinderen twee keer per jaar een KIJK! rapport.



Ouders - leerkracht - contactmomenten



Groepsouderavond

Ouderavonden, groepsinformatieavond, de data worden gedeeld in de kalender op Parro.



Spreekmomenten

Startgesprekken in september (verplicht). Sociaal emotionele ontwikkelingsgesprekken in november (facultatief). Rapportgesprekken in februari (verplicht). Rapport- en eindgesprekken in juni (facultatief). Inschrijven verloopt via de inschrijffijl op Parro



Kijkmomenten

Koffie- en inloopochtenden in de klas. Deze zijn te vinden in de Parro agenda.



Ouderparticipatie

Hulp van ouders gevraagd bij kleuters zoals begeleiding bij activiteiten, bezoeken aan musea en uitjes.



School-breed-project

1x per jaar thema avond van 17.00 uur tot 19.00 uur. Het is voor ouders en belangstellenden. Groep 8 verkoopt eten/drinken voor het goede doel en kamp groep 8.



Schoonmaakavonden

Op het rooster kunt u vinden wanneer u aan de beurt bent voor de schoolschoonmaak. Deze avond is van 19.00 uur tot 20.30 uur.



Informatievoorziening



Schoolbrief 't Zaaigoed

1x per maand, zo nodig vaker, 't Zaaigoed wordt via Parro met alle ouders gedeeld.



Parro

Per groep is er een Parro-bord van de groep waarop elke week foto's en berichten geplaatst worden. Via deze app kunt u ook een bericht sturen naar de leerkracht.



Sociaal media en website

Informatiegids, vakantierooster, nieuws en verlofaanvragen.

Volg De Zaaier op social media (Instagram): KindcentrumDeZaaierHattem



Netwerk



Opvang

Christelijke kinderopvang KleurRijk: naschoolse opvang (BSO) en peuteropvang.



Schoolmaatschappelijk werk

Externe hulp



Logopedie

De logopediste screent waar nodig kleuters van 4 jaar en 9 maanden.



GGD

Screening groep 2.



Schoolfotograaf

1x in de 2 jaar.



Extra



Gymmen

Wij gymmen wekelijks op maandag. De kleding blijft op school. De kleding wordt voor een vakantie meegegeven om te wassen.



Speelgoeddag

De vrijdag voor een vakantie hebben wij speelgoedmiddag. (Speelgoed mee op eigen risico)



Bekers, trommels en bakjes

Graag voorzien van naam.



Fruitpauze

Basis van fruit (gezond). Iets extra's mag.



Verjaardagskalender

Verjaardagen van papa/mama/opa/oma mogen op de kalender worden geschreven. Kinderen mogen dan een wensje maken.



WC-ongelukjes

Indien nodig eigen ondergoed in de tas. Op school hebben we ook reservekleding.



Jorieke Brand

jorieke.brand@florion.nl

Tanja Eikelboom

tanja.gerrits@florion.nl

Willemien de Wilde

willemien.dewilde@florion.nl

Loes Welmers

loes.welmers@florion.nl

Eline Kamphof

eline.kamphof@florion.nl